

Аннотация рабочей программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский)

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная, 4 года

1. Цель производственной (педагогической) практики (далее - педагогическая практика) - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Педагогическая практика входит в блок Б2.В.01(П), который относится к вариативной части программы. Педагогическая практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

УК-3 - готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-7- способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

ПК- 11- готовностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК- 12- способностью внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

В результате прохождения практики обучающийся должен

- знать программы и учебных пособий по литературе для студентов;
- уметь анализировать посещенные занятия;
- уметь разработать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;
- знать средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;
- уметь анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- знать теорию по литературе, необходимых для организации и проведения опытно - экспериментальной работы;
- уметь наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- уметь проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представлении материалов руководителю практики в установленный срок.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц. Общая трудоемкость в часах -324 ч.

5.Форма отчетности - экзамены 2-4-м семестре

6.Разработчик: д.ф.н., зав. кафедрой карачаево-балкарской и ногайской филологии Т.К. Алиева